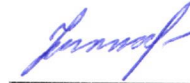


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



Воеводина Е.В.

«27» февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность программы «Социология управления»

Руководитель образовательной программы к.с.н., доц. Е.В.Воеводина

Департамент социологии, истории и философии

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социология управления».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. № 38993.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Типы задач профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательский*: деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- *преподавательский*: осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПКП-1. Способность проектировать и осуществлять научные исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	<p>1. Демонстрирует навыки теоретического и прикладного анализа социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p> <p>2. Умеет анализировать данные первичных и вторичных исследований в области способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p> <p>2. Способен принимать участие в научных исследованиях социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>

	<p>на всех этапах проведения социологического исследования.</p> <p>4. Способен проектировать и осуществлять исследование управленческих процессов с учетом интересов стейкхолдеров, обеспечивая взаимодействие заинтересованных сторон в исследовательском процессе.</p>
<p>ПКП-2. Способность к развитию теории и методологии социологического знания управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, с учетом тенденций глобализации и регионализации</p>	<p>1. Демонстрирует способность к развитию теории и методологии социологического изучения управленческих процессов.</p> <p>2. Проявляет способность к анализу тенденции развития управленческих процессов на всех уровнях с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p> <p>3. Способствует обогащению теории и методологии социологического изучения управленческих процессов с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p>
<p>ПКП-3. Способность изучать социальные институты управления и оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений</p>	<p>1. Владеет навыками проведения прикладных исследований, направленных на оценку результатов управленческих решений.</p> <p>2. Способен осуществлять консалтинговую деятельность в области социологии управления с учетом интересов заказчика.</p> <p>3. Умеет донести результаты социологического исследования управленческих процессов с учетом целевой аудитории.</p>
<p>ПКП-4. Способность социологического исследования моделей и определения перспективных направлений развития социальных процессов (систем) в сфере управления экономикой и финансами</p>	<p>1. Способен определять перспективные направления исследований в сфере управления экономикой и финансами.</p> <p>2. Обладает навыками применения социологического подхода к изучению и обработке социологической информации в сфере управления экономикой и финансами с учетом новейшего программного обеспечения.</p> <p>3. Обладает устойчивыми знаниями в области современных тенденций развития сферы управления экономикой и финансами, способен провести анализ первичных и вторичных данных эмпирических</p>

	исследований в обозначенной области .
ПКП-5. Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в управлении образовательной практикой и преподавательской деятельностью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способен применять результаты научных исследований в области социологии управления в преподавательской деятельности. 2. Способен выступать руководителем научно-исследовательских студенческих и проектных работ в области социологии управления. 3. Демонстрирует способность использования полученных знаний в управленческой деятельности образовательных организаций.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Силласте Г.Г., доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Тюриков А.Г., доктор социологических наук, профессор; Разов П.В., доктор социологических наук, доцент; Письменная Е.Е., доктор социологических наук, профессор; Назаренко С.В., кандидат социологических наук, доцент; Киселёва Н.И., кандидат социологических наук, доцент. К преподаванию привлечены совместители, имеющие обширный опыт практической деятельности: Александрова О.А., доктор экономических наук, профессор (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН); Львов С.В., кандидат социологических наук (Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и др.

6. Иные сведения

Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии, истории и философии.

В реализации образовательной программы задействованы представители научной школы "Гендерная и экономическая социология" (руководитель школы - заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н, Лауреат премии Президента РФ, действительный член Международной академии информатизации при ООН, Член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации проф. Г.Г.Силасте. В Департаменте функционирует учебно-научная социологическая лаборатория, организующая регулярные исследования, в том числе с привлечением обучающихся.

Преподаватели принимают активное участие в реализации научно-исследовательских проектов, в том числе по темам:

- Система индикаторов трудовой деятельности социально-демографических групп Российской Федерации;
- Социально-политические проблемы согласования интересов страт современного гражданского общества в регионах РФ;
- Социализация и социальный контроль финансового поведения населения России в условиях цифровизации экономики;
- Оценка деятельности научных учреждений, подведомственных ФАНО России.

Все преподаватели, привлеченные к реализации программы, принимают активное участие в повышении квалификации:

- программа «Современные информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности» (Финансовый Университет при Правительстве РФ);
- программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации).